# 课 程

## 一 年 级

### 第 一 学 期

(1) 数前概念

对象之分类，比较与配对。

认识下列各种意义：多与少；多于，小于，相等；次序及介于；有与无。

(2) 数字与数数

从对象之组合活动中认识 1–10 及 11–20 各数。

数数，读数与写数，1–10 及 11–20。

逆数由 18 至 1。

* 每 2 个一数：2–20。

双数，单数之认识：1–20。

(3) 加与减

数之分裂与组成：2–18。

「=」,「+」,「–」符号之认识。

† 加法基本组合：和在 18 以内。

「和」与「差」之认识。

通过实例让儿童自己发现「加」与「减」之关系，

例如： 1 + 5 = 6

6 – 1 = 5

6 – 5 = 1

† 减法基本组合：被减数在 18 以内。

简易口算加法应用题
简易口算减法应用题
简易口算加减混合应用题
} 所用数在 18 以内

从实例中认识加法之交换性质，

例如： 2 + 3 = 3 + 2 = 5

(4) <u>简易几何图形</u>

从游戏中认识以下各种圆形：

三角形，正方形，长方形，六边形及圆形；

正方体，长方体与球体。

(5) <u>介绍符号</u> (四)

利用符号代替数字，

例如： 2 + 3 = □

4 + Δ = 5

[注] * 每两个一数的方法：

(一) 二，四，六，八 ……

(二) 一个 2，二个 2，三个 2 ……

前者可作为乘法之引端，后者则便于除法之介绍。

† 所有加减的基本组合均应通过具体实例，练习纯熟。

## 第 二 学 期

(1) <u>数字与数数</u>

数数，读数，与写数： 21 – 50；51 – 99。

位值之认识：利用实物，每十个为一组，介绍个位与十位。

每两个一数 (复教)。

数实物：每三个，四个，五个，十个一数。

(2) <u>加与减</u>

加减基本组合 (复教)。

加法：和不超过 99，包括进位。

减法：被减数不超过 99，不包括退位。

由实际问题引入单括号之认识。

连加法：和不超过 99， 包括同数连加，以作乘法之准备阶段。

加法与减法之关系 (复教)，

例如：

$$\begin{cases} 3+5=8 \\ 3+?=8^* \end{cases}$$

$$\begin{cases} 8-5=? \\ 8-?=3 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 8-3=? \\ 8-?=5 \end{cases}$$

加法之交换性质 (复教)。

(3) 货币

认识香港通用之各种硬币及其当量，
例如： 一元等于 10 个「一角」
一元等于 2 个「五角」
买卖游戏。
硬币找换。
利用学生生活中熟习之事例作货币的加减计算 (只限口算)。

(4) 长度

厘米之认识与运用，包括实际量度活动。

(5) 时间

认识下列的当量： (*)
一星期有 7 天，
一天有 24 小时，
一小时有 60 分钟。
认识钟面 (只限时针与分针)，报时。

(6) 简易几何图形

认识各种简单几何图形 (复教)。

[注] * 此式可依次用下列问题处理：
(一) 3 加一个数等于 8，这个数是甚么？
(二) 3 + 口 = 8，应在 口 内写上一个甚么？

# 二 年 级

## 第 一 学 期

(1) <u>数的读和写</u>

三位数的读和写。

位值之认识一个位，十位 (复教)；百位。

(2) <u>加与减</u>

加法：和不超过 999。

加法与减法的关系 (复教)，

例如：

$$\begin{cases} 3+5=8 \\ 3+?=8 \\ ?+5=8 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 8-5=? \\ 8-?=3 \\ ?-5=3 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 8-3=? \\ 8-?=5 \\ ?-3=5 \end{cases}$$

减法：被减数不超过 99，包括退位。

(3) <u>乘法</u>

每 2 个，每 3 个，每 4 个 …… 每 9 个，每 10 个一数 (复教)。
通过同数连加法介绍乘法。
积和乘号「×」的认识。
10 以内各数相乘。
从实例中认识乘法的交换性质，
例如：2 × 3 = 3 × 2 = 6

(4) <u>货币</u>

香港的硬币 (复教)
认识 100 元以内各种香港纸币。
货币的当量 (复教)。
买卖游戏： 以元为单位 (复教)，不超过 100 元； (≺)
或用元角交易，不超过 10 元。
货币的换算—不超过两个单位。
简易口算加减应用题 (复教)。

(5) <u>长度</u>

常用呎吋之认识，但不宜以该种单位作量度活动。

(6) <u>几何图形</u>

从游戏中认识几何图形 (复教) 并加入下列各种：
立体：柱体，锥体。
平面：菱形，鹞形，梯形。

## 第 二 学 期

(1) 数的读和写

四位数的读和写。
位值之认识－个位，十位，百位 (复教)；千位。
每 10 个一数，每 50 个一数。

(2) 加与减

减法：被减数不超过 999，包括两次退位。
加减混合的运算：所用的数不宜超过三位。

(3) 乘与除

简易乘法：乘数为 1 位，被乘数 1 – 2 位。
数数： 每 2 个，3 个，4 个 …… 9 个，10 个一数 (复教)。
从分实物游戏活动中认识除法的「等分」与「包含」的概念，所用实物不超过 24 件，包括介绍算式。*
「商」的意义和除号「÷」的认识。

(4) 度量

从游戏活动中，让儿量认识及应用：
长度：米，厘米 (复教)。
† 重量：千克，克。
时间：小时，分 (复教) 与秒；日历。

(5) 几何

认识直线，曲线与并行线。

认识直角。

[注] * 除法长分的形式，例如：$\begin{array}{r} 4\cdots 3 \\ 5\overline{)\,23} \end{array}$ 既可兼作长分、短分两用，长分与短分的分别只在「部分积」有无写出而已。

† 在此阶段的称物活动，物重不宜超过三千克。

## 三 年 级

**第 一 学 期** (十)

(1) 数的读和写

四位数的读和写 (复教)。

位值：个位，十位，百位，千位 (复教)。

(2) 加与减

加、减练习：数字不超过 9999。

(3) 乘与除

把 1 – 120 各数，每 10 个一行，列成一个表，然后把表中 2 的倍数，3 的倍数，5 的倍数和 11 的倍数圈出来，每次圈一种，并让学生观察每种倍数在表中分布的形象，

例如：奇数 (单数) 和偶数 (双数)；可为 2，5，10 整除的数。
乘法：乘数 l – 2 位，被乘数 l – 3 位，积不超过 9999。
连减法及其与除法之关系。
除法：　除数 1 位，
　　被除数 1 – 3 位，
　　有余数及无余数 (复教)。

(4)　<u>时间与货币</u>

下列度量单位的四则及化聚法：
时间：星期，日，小时，分，秒。
货币：元，角，分。

(5)　<u>几何</u>　(十一)

图形周界的量度。
制作简单的平面图形，并用作拼砌图形的活动。

(6)　<u>介绍代数符号</u>

用符号代表数字 (复教) 并介绍代数符号。

例如：$7+Y=9$，教师可作如下介绍：「$Y$ 是多少?」即：「7 加上甚么数等于 9 ?」

## 第 二 学 期

(1) 乘与除

因子的介绍。
倍数的介绍。
连减法及其与除法的关系 (复教)。
除法：被除数不超过四位。

(2) 单括号

单括号的用法 (复教)。
* 通过实例说明：
加法的结合性质，例如： $2+(3+4)=(2+3)+4$
乘法的结合性质，例如： $2\times(3\times4)=(2\times3)\times4$



(3) 分数

通过实例认识简单分数。
同分母分数的加法与减法。

(4) 度量

重量： 日常应用的磅，安士及斤，两的认识。并注意磅、斤与千克间之大约关系。
容量：升与毫升及有关之量度活动。
长度：哩与码，仅供认识用。

(5) 统计图表

象形统计图及简单棒形图的读法及解释，尽可能采用小学生经常接触之事物作为题材。

[注] * $(4-2)-1 \neq 4-(2-1)$

$(4 \div 2) \div 2 \neq 4 \div (2 \div 2)$

# 四 年 级

## 第 一 学 期

(1) 分数 (十三)

同分母的加法与减法 (复教)。

扩分和约分—通过折纸及其它类做的活动，介绍扩分和约分。

真分数，假分数和带分数。

(2) 四则混合计算

加减混合计算 (复教)。

归一法：只包括正比例，所用单位以最简单者为限。

乘除混合计算。

(3) 小数

位值：千位，百位，十位，个位 (复教)。

通过货币或其它实倒介绍小数的意义。

小数的位值：十分位，百分位。

小数的加法和减法：1 – 2 位小数。

小数的乘法：被乘数 1 – 2 位小数，乘数则以整数为限。

小数的除法：被除数 1 – 2 位小数，除数则以整数为限。 (至于「有效数字」及「四舍五入法」，教师可视实际的需要，以定取舍)。

(4) 度量

容量：加仑及品脱。
所有加强认识的量度活动中，宜祇用十进制单位。
十进制单位与其它单位之间的关系可加以讨论但换算则应避免。 (十四)

(5) 统计图表

统计图表的制作及解释 (复教)。

(6) 几何

长方形及正方形的周界，并介绍其公式。

制造正方体，长方体，柱体及锥体等模型，并将它们任意拚凑，以发现新的立体形象，

例如：两个锥体的底吻合，便可构成一新的立体。

## 第 二 学 期

(1) 括号

单括号 (复教)。

通过实例让儿童认识乘法的分配性质，

例如： $2\times(3+4)=(2\times3)+(2\times4)=14$

$2\times(4-3)=(2\times4)-(2\times3)=2$

认识下列的括号： $\overline{\quad}$ ，( )，[ ]，{ }并以简单例子，说明其用法。

(2) 四则混合计算

乘加混合计算。

乘减混合计算。

除加混合计算。

除减混合计算。

(十五)

(3) 因子和倍数

因子，公因子和最大公因子：详列各数的因子，以确定公因子及最大公因子。

倍数，公倍数和最小企倍数：列出各数的倍数，以确定公倍数及最小公倍数。

(4) 分数

分数的比较。

(5) 面积

面积的意义—用比较或其它方法引出面积单位的需要。
矩形 (包括正方形) 的面积—利用「单位面积」小块铺盖在矩形之上以说明求面积的方法。
平方米及平方厘米之应用。

(6) 度量

长度：千米及毫米。
面积：平方米及平方厘米 (复教)。
已学习过的度量单位的四则及化聚法。

(7) 几何 (十六)

通过折纸及其它适当的活动，让学童认识：线和点，交线和垂直线。

## 五 年 级

### 第 一 学 期

(1) 数的读和写

七位以内数字的读和写并介绍逗点。*
位值 (复教)。
大数量的估计：利用分组法作估计，例如每组大约 50 或大约 100。
简略记大数：以千，万，十万，百万等表示数而略去其奇零的部分。

(2) 质数与合成数

通过整除之经验，认识质数与合成数之存在。

利用爱民筛 (Sieve of Eratosthenes) 找出自 1 至 100 以内之质数。

(3) 分数

异分母分数的加减法。

分数的乘除法。

简易分数四则。

(4) 面积

三角形之面积；利用分割法求多边形之面积 (包括平行四边形及梯形)。



(5) 几何

利用三角板作并行线及垂线。

利用圆规作圆 (并介绍下列各名词：圆心，半径，直径)。

通过实验找出圆周及圆面积。

[注] * 逗点 (，) 之作用在于方便决定数字之位值。
依中国习惯，每隔四位加一逗点较为方便；惟在国际上使用，每隔三位加一逗点较为普遍。

## 第二学期

(1) 质数与合成数

将合成数写成质数的相乘积。

指数记数法。

(2) 小数

分数化小数：至小数点后第三位，不包括循环小数。
四舍五入法：至小数点后第一或第二位。
小数乘法：乘数与被乘数的小数均不超过两位。
小数除法：除数的小数不超过两位。

(3) 百分数

百分率之认识。
通过具体事例，介绍简单分数与百分数之互化。
通过具体事饰，介绍小数与百分数之互化。



(4) 面积

平行四边形及梯形之面积 (复教) 并介绍各公式。

(5) 体积

通过实验介绍物体占有空间之概念。
「单位体积」之介绍。
利用分割、填沙或其它实验找出正方体及长方体之体积。
利用排水法找出不规则物体之体积。
(所应用之单位全部为十进制)。
立方米及立方厘米之适当运用。

(6) 图像

通过归一法的例子，介绍正比例。
换算图像之读法及解释。
以直线图像表示数量成正比例的增加或减少。

# 六 年 级

## 第 一 学 期

(1) 数字

认识罗马数字，I, V, X, L, C, D, M 及中国数字 0，丨，丨丨，丨丨丨，㐅，㐆，亠，亠，亠，
㐅，十，百，千，万；并认识以此等数字所表示之数。

(十九)

(2) 平均数

平均数之求法：利用平均数作比较，例如：各级学童平均体重之比较。

(3) 分数与小数

分数化小数 (复教) 并介绍循环小数。

小数化分数 (复教) 不包括循环小数。

(4) 因子与倍数

在 1 – 120 整数表中 (见三年级第一学期) 认识可被 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10 及 11 所整除各数分布之形象。

整除性之检验 (不用证明)：除数为 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10 及 11 (复教)。

利用分解因子法求平方根。

最大公因子及最小公倍数 (复教)。

辗转相除法 (不用证明)。

(5) 百分率与正比例

百分率与正比例之应用，包括折扣，赚赔，单利息 (不用公式)。

(6) 周界，面积与体积

依已知数攘进行计算平面直线形之周界，三角形、矩形及多边形之面积：正方体及长方体之体积。 (卅一)

圆周与圆面积 (复教)，同时介绍 π。

(7) 几何

八个主要方位之认识：用量角器量度角之大小。

(8) 图像

在数在线表示整数及分数 (只限正整数及正分数)。

标度的制定。

简单图线的解释。
以直线图像表示正比例的关系 (复教)。
折算表之读法及编造。

## 第二学期

本学期之课程宜在正常学期之时间内完成。

(1) 数

利用数线计算加减并介绍负整数及负分数；利用正、负数记录事实，例如：温度，赚赔。



(2) 代数符号之运用

用字母表示未知数 (复教)。
简易方程式。

(3) 珠算

加法及减法。

(4) * 数型

正方形数，三角形数，简易幻方及其它数字游戏。

(5) * 度量

有关度量之故事，24 小时的时钟及时间表。

例如：火车、飞机之时间表。

(6) * 位置之确定

从某点至两点之距离确定该点之位置。从甲点对乙点之方位及甲乙之距离定出甲点之位置。

(7) * 简单温氏图

适当地利用简单之温氏图 (Venn diagrams) 描述实际情况

(8) * 图像

简单曲线图像，例如：数之平方，周界等长之各矩形面积。

(11+11)

(9) * 几何

通过折纸、剪纸或其它适当之活动认识轴对称。

以直线包成曲线。(可用纸笔绘出，亦可利用绳、线或其它材料铺成)。此等曲线之名称，不必提示。

[注] * 凡有此星号之教材，宜利用游戏方式施教。